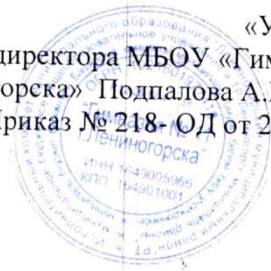


Рассмотрено  
и принято на заседании педсовета  
Протокол №1 от «28»августа 2020 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ «Гимназия №11  
г.Лениногорска» Подпалова А.Р.   
Приказ № 218-ОД от 28.08.2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Раздел(подраздел) ООП НОО	Корректировка
1.2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» Формирование универсальных учебных действий. Личностные результаты.)	Внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
1.2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Формирование универсальных учебных действий. Метапредметные результаты.)	Внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
1.3.2.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов»	1.Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в начальной школе является:...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность,...», 2. Внести коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки:...функциональной грамотности служит письменная работа на метапредметной основе;...»
2.3	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	
2.3.1.	Раздел «Цели и задачи духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»	Внести задачу «формирование функциональной грамотности».
2.3.2.	Раздел «Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»	Внести понятие «функциональная грамотность»
3.2	План внеурочной деятельности	
3.2.	Раздел «Общеинтеллектуальное направление»	Внести курс «Функциональная грамотность»
3.2.	«планируемы результаты внеурочной деятельности»	Внести корректировки следующего содержания: «формирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»